



# STUDY PLANET

UGC-NET-JRF: PAPER-I- SET-2

## Instructions

1. This paper contains fifty multiple-choice Questions, each question carrying two (2) marks.
2. All questions are compulsory.
3. Total time given for this paper is 1 hour.

## अनुदेश

1. इस पेपर में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न में दो (2) अंक हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस पेपर के लिए दिया गया कुल समय 1 घंटा है।

1. Below are given a number of key behavior as well as helpful behaviors of effectiveness of teaching based on research evidence. Identify those which are key behaviors and indicate your answer by selecting from the code.

1. Structuring through comments by the teacher in respect of what is to come.
2. Questioning through contents and process level questions.
3. Lesson clarity implying the extent to which presentations are not involved.
4. Probing which implies statements to encourage student to elaborate
5. Engagement rate devoted to learning when students are actually on task
6. Rate at which students understand and correctly comprehend assignments and correct.

Code/कूट

- (a) 1, 2 and/और 3 (b) 1, 4 and/और 5  
(c) 1, 4 and/और 6 (d) 3, 5 and/और 6

नीचे कई महत्वपूर्ण व्यवहार के साथ-साथ अनुसंधान के सबूतों के आधार पर शिक्षण की प्रभावशीलता के सहायक व्यवहार दिए गए हैं। उन को पहचानें जो प्रमुख व्यवहार हैं और कोड से चयन करके अपना उत्तर दीजिये

1. शिक्षक को टिप्पणियों के माध्यम से संरचना करना कि क्या आना है
2. सामग्री और प्रक्रिया स्तर के सवाल के माध्यम से पूछताछ
3. प्रस्तुतिकरण में किस हद तक शामिल नहीं किया गया है, यह स्पष्टता
4. जांच जो छात्रों को विस्तृत करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए कथनों का अर्थ बताती है
5. अनुबंध की दर सीखने के लिए समर्पित है जब छात्र वास्तव में काम पर होते हैं
6. वह दर जिस पर छात्र समझते हैं और सही ढंग से असाइनमेंट और सही समझ लेते हैं।

कोड

- (a) 1, 2 और 3 (b) 1, 4 और 5  
(c) 1, 4 और 6 (d) 3, 5 और 6

2. Identify those stages/steps of research in which ethical consideration become relevant.

1. Identifying and defining research questions
2. Postulating relationship among variables to advance a solution
3. Collecting data through use of research tools
4. Defining the population and sampling procedure
5. Data analysis and procedure employed
6. Reporting procedure of findings/results.

Code

- (a) 1, 2 and/और 3 (b) 2, 3 and/और 6  
(c) 2, 3 and /और 4 (d) 3, 5 and/और 6

अनुसंधान के उन चरणों को पहचानें जिनमें नैतिक विचार प्रासंगिक हो जाते हैं

1. शोध प्रश्नों की पहचान करना और उन्हें परिभाषित करना
2. किसी समाधान को आगे बढ़ाने के लिए चर के बीच संबंध स्थापित करना
3. अनुसंधान उपकरणों के उपयोग के माध्यम से डेटा एकत्र करना
4. जनसंख्या को परिभाषित करना और नमूना लेने की प्रक्रिया
5. डेटा विश्लेषण और प्रक्रिया नियोजित
6. निष्कर्ष / परिणामों की रिपोर्टिंग प्रक्रिया

कोड

- (a) 1, 2 और 3 (b) 2, 3 और 6  
(c) 2, 3 और 4 (d) 3, 5 और 6

3. In order to promote direct learning which of the following methods would be best suited?

- (a) Discussion session (b) Project method  
(c) Team teaching method (d) Lecture with example

प्रत्यक्ष शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि सबसे उपयुक्त होगी?

- (a) चर्चा सत्र (b) परियोजना विधि  
(c) टीम शिक्षण विधि (d) उदाहरण के साथ व्याख्यान

4. In the two sets given below, Set-I provides the format of presentation and Set-II gives the distinct features to go with them. Match the two sets and select from the code to indicate your answer.

नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट- I प्रस्तुति का प्रारूप प्रदान करता है और सेट- II उनके साथ जाने के लिए अलग-अलग सुविधाएँ देता है। दो सेटों का मिलान करें और अपना उत्तर इंगित करने के लिए कोड से चयन करें।

Set I (Format of Presentation)	Set II (Research Methods)
A Thesis/dissertation	1 Based on free-wheeling of ideas
B Research paper	2 Target oriented group based reflection
C Workshop	3 Reflective deliberations based on specific themes
D Seminar	4 Presentation on summary of research done
	5 Systematic prescribed format

Code/कूट

- A B C D  
(a) 5 4 2 3  
(b) 1 2 3 5  
(c) 2 3 4 5  
(d) 3 1 2 5

5. In the two sets given below, Set-I specifies the methods of research while Set-II describes the critical feature associated with a method of research. Match the two and select from the code to indicate your answer.

नीचे दिए गए दो सेट, सेट- I अनुसंधान के तरीकों को निर्दिष्ट करता है जबकि सेट- II अनुसंधान की पद्धति से जुड़ी महत्वपूर्ण विशेषता का वर्णन करता है। दोनों का मिलान करें और अपना उत्तर इंगित करने के लिए कोड का चयन करें।

Set I (Distinctive)	Set II (Critical Features Associated)
Experimental method	1 Generalising to the population from a large sample
Ex-post facto method	2 Establishing the patterns of events which have
Historical Method	3 Studying shared behaviour patterns
Ethnographic method	4 Establishing cause and effect through control
	5 Probing into causal factors from the observed effects

Code

- A B C D  
(a) 4 5 2 3  
(b) 2 3 4 5  
(c) 2 1 4 3  
(d) 1 2 3 4

6. Which of the following statements best reflect the meaning and characteristics of research? Select from the code to give your answer.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे अच्छा अर्थ और विशेषताओं या शोध को दर्शाता है? अपना उत्तर देने के लिए कोड का चयन करें।

1. Research means challenging the status quo.
2. Research is an endeavor to collect facts and information
3. Research is a synthesis of deductive and inductive processes
4. Research means proving one's assertions and beliefs
5. Research is a careful review of reported studies.
6. Research is a critical and passionate search for knowledge

Code

- (a) 1, 5 and 6 (b) 2, 4 and 5  
(c) 1, 2 and 3 (d) 1, 3 and 6

1. शोध का मतलब है यथास्थिति को चुनौती देना।

2. अनुसंधान तथ्यों और सूचनाओं को एकत्र करने का एक प्रयास है
3. अनुसंधान, डिडक्टिव और इंडक्टिव प्रक्रियाओं का संश्लेषण है
4. अनुसंधान का अर्थ है किसी के विश्वास और विश्वास को साबित करना
5. अनुसंधान रिपोर्ट किए गए अध्ययनों की सावधानीपूर्वक समीक्षा है
6. अनुसंधान ज्ञान के लिए एक महत्वपूर्ण और भावुक खोज है

7. For organizing, an effective teaching learning system which of the following combination of statements would reflect the most appropriate concern? Select from the code to indicate your answer.

आयोजन के लिए, एक प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रणाली निम्नलिखित कथनों में से कौन सा संयोजन सबसे उपयुक्त सम्बंध को दर्शाएगा? अपना उत्तर इंगित करने के लिए कोड से चयन करें।

1. Determining what will be the intended learning outcome
2. Deciding as to what strategy and tactics will be used
3. Formally approving academic qualification of teachers
4. Determining the evaluation tool to be used
5. Deciding the sizes of the classroom
6. Assessing the prior academic experience of the learner

Code

- (a) 3, 4, 5 and/और 6 (b) 1, 2, 3 and/और 4  
(c) 1, 2, 4 and/और 6 (d) 1, 3, 4 and/और 8

1. यह निर्धारित करना कि सीखने के उद्देश्य क्या होंगे
  2. किस रणनीति और रणनीति का उपयोग किया जाएगा, यह तय करना
  3. शिक्षकों की शैक्षणिक योग्यता को औपचारिक रूप से मंजूरी देना
  4. उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन उपकरण का निर्धारण
  5. कक्षा का आकार तय करना
  6. शिक्षार्थी के पूर्व शैक्षणिक अनुभव का आकलन करना
8. The paradigm of research which focuses on the development of professional expertise of the researcher/practitioner is called अनुसंधान का प्रतिमान जो शोधकर्ता व्यवसायी की व्यावसायिक विशेषज्ञता के विकास पर केंद्रित है, कहा जाता है
- (a) Pure research (b) Applied research  
(c) Qualitative research (d) Action research  
(a) शुद्ध शोध (b) अनुप्रयुक्त अनुसंधान  
(c) गुणात्मक अनुसंधान (d) क्रिया अनुसंधान
9. From the following list of learner characteristics identify those which will be helpful in ensuring effectiveness of teaching? Select your answer from the code. सीखने की विशेषताओं की निम्नलिखित सूची से उन लोगों की पहचान करें जो शिक्षण की प्रभावशीलता सुनिश्चित करने में सहायक होंगे? कोड से अपना उत्तर चुनें।
1. Extent to which learner obeys the school rules
  2. Learner's level of motivation
  3. Feelings of learners towards the social system
  4. Learner's interest in sports and games
  5. Prior experience of the learner
  6. Interpersonal relations of learners
- Code  
(a) 2, 5 and/और 6 (b) 1, 3 and/और 5  
(c) 3, 4 and /और 5 (d) 1, 2 and/और 3
1. किस शिक्षार्थी ने स्कूल के नियमों का पालन किया
  2. शिक्षार्थियों की प्रेरणा का स्तर
  3. सामाजिक व्यवस्था के प्रति शिक्षार्थियों की भावनाएं
  4. खेल और खेल में शिक्षार्थी की रुचि
  5. शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव
  6. शिक्षार्थियों के पारस्परिक संबंध
10. Which devices from the list given below will form part of formative evaluation? Give your answer by selecting from the code. नीचे दी गई सूची से कौन से उपकरण फॉर्मेटिव मूल्यांकन का हिस्सा बनेंगे? कोड से चयन करके अपना उत्तर दें।
1. Conducting a quiz session
  2. Giving multiple choice type questions in post instructional sessions
  3. Giving a mastery test
  4. Providing corrective feedback during discussions
  5. Encouraging opportunity for metacognitive thinking
  6. Grading student's performance on a five-point scale
- Code  
(a) 2, 3 and/और 4 (b) 1, 4 and/और 5  
(c) 4, 5 and /और 6 (d) 1, 2 and/और 3
1. एक प्रश्नोत्तरी सत्र का आयोजन
  2. पोस्ट इंस्ट्रक्शनल सेशन में बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न देना
  3. एक महारत की परीक्षा देना
  4. चर्चा के दौरान सुधारात्मक प्रतिक्रिया प्रदान करना
  5. मेटाकोग्निटिव सोच के लिए प्रोत्साहित करने वाला अवसर
  6. पांच-बिंदु पैमाने पर छात्र का प्रदर्शन

**Directions** (Q. Nos. 11-15) Read the following passage carefully and answers the questions.

One of the findings of the research into successful leadership is the fact that respect is always a two-way street. No matter how powerful you are, no matter what your experience, skill and accomplishments, you will not be respected by others if you consistently treat them disrespectfully. Friendliness—that is treating others politely and showing interest in them—is a way of showing your respect for other people and in return they respect you. If as a manager you are respected, preventive maintenance strategy will be accepted as a sincere attempt to resolve problems rather than a mean-spirited attempt to cause problems. As important as friendliness is, I want to make sure you are not misled into believing that friendliness will replace or correct poor management. I have seen effective managers who did not use this friendliness element but could have been more effective if they did use it. I have seen very friendly managers who were ineffective because they were not doing effective than manager who intervenes effectively in a non-friendly way. Maintaining a friendly relationship is another part of maintaining work performance. It also helps you avoid having people try to hurt you because they do not like you. It might save your life.

सफल नेतृत्व में शोध के निष्कर्षों में से एक तथ्य यह है कि सम्मान हमेशा दो तरफा होता है, चाहे आप कितने भी शक्तिशाली क्यों न हों, आपके अनुभव, कौशल और उपलब्धियों से कोई फर्क नहीं पड़ता, आप लगातार दूसरों का सम्मान नहीं करेंगे उनके साथ अनादरपूर्ण व्यवहार करें। मित्रता— जो दूसरों के साथ विनमता से पेश आ रही है और उनमें दिलचस्पी दिखाना अन्य लोगों के प्रति आपका सम्मान दिखाने का एक तरीका है और बदले में वे आपका सम्मान करते हैं। यदि एक प्रबंधक के रूप में आपका सम्मान किया जाता है, तो निवारक रखरखाव रणनीति को समस्याओं को हल करने के लिए एक अर्थपूर्ण प्रयास के बजाय समस्याओं को हल करने के एक ईमानदार प्रयास के रूप में स्वीकार किया जाएगा। मित्रता जितनी महत्वपूर्ण है, मैं यह सुनिश्चित करना चाहता हूँ कि आप यह विश्वास न करें कि मित्रता खराब प्रबंधन को बदल देगी या सही कर देगी। मैंने ऐसे प्रभावी प्रबंधक देखे हैं जो इस मित्रता तत्व का उपयोग नहीं करते थे लेकिन यदि वे इसका उपयोग करते तो अधिक प्रभावी हो सकते थे। मैंने बहुत ही मैत्रीपूर्ण प्रबंधकों को देखा है जो अप्रभावी थे क्योंकि वे प्रबंधक की तुलना में प्रभावी नहीं थे जो एक गैर-अनुकूल तरीके से प्रभावी ढंग से हस्तक्षेप करते हैं। मैत्रीपूर्ण संबंध बनाए रखना कार्य प्रदर्शन बनाए रखने का एक और हिस्सा है। यह आपको उन लोगों से बचने में मदद करता है जो आपको चोट पहुँचाने की कोशिश करते हैं क्योंकि वे आपको पसंद नहीं करते हैं। इससे आपकी जान बच सकती है।

11. According to the passage friendliness in management terms implies? प्रबंधन की शर्तों में पारित मित्रता के अनुसार तात्पर्य है?
- (a) Making management effective  
(b) Making management ineffective  
(c) Replacing poor management  
(d) Correcting ineffective management  
(a) प्रबंधन को प्रभावी बनाना  
(b) प्रबंधन को अप्रभावी बनाना  
(c) खराब प्रबंधन की जगह  
(d) अप्रभावी प्रबंधन को ठीक करना
12. The central idea of the passage is/ मार्ग का केंद्रीय विचार है
- (a) Friendliness improves work-ethos.  
(b) Friendliness avoids change of feeling hurt  
(c) Friendliness is necessary for management  
(d) Friendliness is a negative factor for management  
(a) मित्रता कार्य-लोकाचार में सुधार करती है  
(b) मित्रता आहत होने के परिवर्तन से बचती है  
(c) प्रबंधन के लिए मित्रता आवश्यक है  
(d) मित्रता प्रबंधन का एक नकारात्मक कारक है
13. The passage highlights which of the following feature of a successful leadership मार्ग पर प्रकाश डाला गया है जो एक सफल नेतृत्व की निम्नलिखित विशेषता है
- (a) Reciprocity of the leader/ नेता की पारस्परिकता  
(b) Least concern for relationship by the leader नेता द्वारा संबंधों के लिए कम से कम चिंता  
(c) Independence of the leader/ नेता की स्वतंत्रता  
(d) Dependence of the leader/ नेता की निर्भरता
14. What is reported in respect of successful leadership? सफल नेतृत्व के संबंध में क्या बताया गया है?
- (a) Respect depends on the accomplishment of the leader  
(b) Respect comes out of respect  
(c) Respect depends on the skills of the leadership  
(d) Respect depends on experience of the leadership  
(a) सम्मान नेता की उपलब्धि पर निर्भर करता है  
(b) सम्मान सम्मान से निकलता है  
(c) सम्मान नेतृत्व के कौशल पर निर्भर करता है  
(d) सम्मान नेतृत्व के अनुभव पर निर्भर करता है
15. The preventive maintenance strategy used by a respected manager will mean to the subordinates एक सम्मानित प्रबंधक द्वारा उपयोग की जाने वाली निवारक रखरखाव रणनीति का अर्थ अधीनस्थों से होगा
- (a) An attempt to become sincere  
(b) An attempt to become mean-spirited  
(c) An attempt to resolve problems  
(d) An attempt to cause problems  
(a) ईमानदार बनने का प्रयास  
(b) क्षुद्र बनने का प्रयास  
(c) समस्याओं को हल करने का प्रयास  
(d) समस्याओं का कारण बनने का प्रयास

16. Which of the following is incompatible to communicating similar meaning?  
निम्नलिखित में से कौन सा समान अर्थ को संप्रेषित करने के लिए असंगत है?  
(a) Enrichment/ संवर्धन (b) Advancement/ उन्नति  
(c) Prosperity/ समृद्धि (d) Excite/ उत्साह
17. In the sequence of the numbers 2, 8, 26, 62, 122, 212, x ..... the term x is  
संख्या 2, 8, 26, 62, 122, 212, x ..... के क्रम में x शब्द है  
(a) 248 (b) 332  
(c) 338 (d) 302
18. The number of marble slabs is size 20 cm × 30 cm required to pave the floor of a square room of side 3 m is:  
संगमरमर (20 सेमी × 30 सेमी) स्लैबों की संख्या है, जो कि 3 वर्ग मीटर के वर्ग कमरे के फर्श को भरने के लिए आवश्यक है:  
(a) 150 (b) 25  
(c) 100 (d) 225
19. Rs.9000 was divided among a certain number of persons. Had there been 20 more persons, each of would have got Rs.160 less. The original number of persons was 9000 रुपये निश्चित व्यक्तियों के बीच विभाजित थे। अगर 20 और व्यक्ति होते, तो प्रत्येक को 150 रुपये कम मिलते। व्यक्तियों की मूल संख्या थी  
(a) 55 (b) 30  
(c) 45 (d) 25
20. Five persons Amit, Anil, Ajay, Atul and Anand live in a five story building on different floors. Amit lives above Ajay, but below Anand. Atul lives above but below Amit. Anil lives below Anand, but above Atul. In which floor does Anil live?  
पांच व्यक्ति अमित, अनिल, अजय, अतुल और आनंद अलग-अलग मंजिलों पर एक पांच कहानी की इमारत में रहते हैं। अमित अजय से ऊपर रहता है, लेकिन आनंद से नीचे। अतुल ऊपर रहता है लेकिन अमित नीचे। अनिल आनंद से नीचे रहता है, लेकिन अतुल से ऊपर। अनिल किस मंजिल में रहता है?  
(a) Third floor/ तीसरी मंजिल (b) Second Floor/ दूसरी मंजिल  
(c) Either third floor or fourth floor/या तो तीसरी मंजिल या चौथी मंजिल  
(d) Fourth floor/ चौथी मंजिल
21. In communicating in a classroom situation which one of the following approaches will be considered most appropriate?  
कक्षा की स्थिति में संचार करते समय निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण सबसे उपयुक्त माना जाएगा?  
(a) Empathetic and pragmatic (b) Personal and emulative  
(c) Technical and domineering (d) Assertive and conformist  
(a) एम्पैटिक और व्यावहारिक (b) व्यक्तिगत और अनुकरणिय  
(c) तकनीकी और दबंग (d) मुखर और अनुरूपवादी
22. ...? : Play :: Sing : Song  
(a) Scene (b) Act  
(c) Theater (d) Field
23. Rajesh his sister, his son and his daughter are fond of golf and often play together. The following statement is true for all the four  
राजेश उनकी बहन, उनके बेटे और उनकी बेटी गोल्फ के शौकीन हैं और अक्सर साथ खेलते हैं। निम्नलिखित कथन चारों के लिए सही है  
I. The best player's twin and worst player are of the opposite sex  
II. The best player and the worst player are of the same age. Assuming that both twins are members of the group of four, who is the best player.  
(a) Daughter of Rajesh (b) Son of Rajesh  
(c) Rajesh (d) Sister of Rajesh  
I. सबसे अच्छे खिलाड़ी का जुड़वां और सबसे खराब खिलाड़ी विपरीत लिंग का होता है  
II. सबसे अच्छा खिलाड़ी और सबसे खराब खिलाड़ी एक ही उम्र के हैं। यह मानते हुए कि दोनों जुड़वा चार के समूह के सदस्य हैं, जो सबसे अच्छा खिलाड़ी है।  
(a) राजेश की बेटी (b) राजेश का बेटा  
(c) राजेश (d) राजेश की बहन
24. In a certain code, LIFE is written as KMHJEGDF. How is WORD written in that code?  
एक निश्चित कोड में, LIFE को KMHJEGDF लिखा जाता है। उस कोड में WORD कैसे लिखा जाता है?  
(a) XVPNSQCE (b) XVPNSQEC  
(c) VXNPNQSE (d) VXNPNQSEC
25. Which of the following is a powerful for effective assertive communication whether written or spoken?  
निम्नलिखित में से कौन प्रभावी मुखर संचार के लिए एक शक्तिशाली है चाहे वह लिखित हो या बोला गया हो?  
(a) 'They' message (b) 'I' messages  
(c) 'We' messages (d) 'You' messages  
(a) 'वे' संदेश (b) 'मैं' संदेश  
(c) 'हम' संदेश (d) 'आप' संदेश
26. Given below is a statement followed by three assumptions made from it. Which assumptions are implicit in the context of the given statement? Select the correct answer from the code given below.  
Statement 'Smoking is injurious to health' - A warning printed on the cigarette packets.  
Assumptions  
1. People read printed matter on a cigarette packet.  
2. People make careful note of warning  
3. Non-smoking promote health  
(a) 2 and 3 (b) Only 1  
(c) Only 2 (d) 1 and 2  
नीचे दिए गए एक बयान के बाद तीन धारणाएँ हैं। दिए गए कथन के संदर्भ में कौन सी धारणाएँ निहित हैं? नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर का चयन करें।  
कथन 'धूम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है' - सिगरेट के पैकेट पर छपी एक चेतावनी।

मान्यताओं

1. लोग सिगरेट के पैकेट पर मुद्रित मामला पढ़ते हैं।  
2. लोग चेतावनी का ध्यान रखें  
3. धूम्रपान न करना स्वास्थ्य को बढ़ावा देता है  
(ए) 2 और 3 (बी) केवल 1  
(C) केवल 2 (D) 1 और 2
27. Which of the following constitute the paralanguage in communication? Select from the code to indicate your answer.  
निम्नलिखित में से कौन संचार में पक्षाघात का गठन करता है? अपना उत्तर इंगित करने के लिए कोड का चयन करें।  
1. Pitch of the voice/ आवाज की पिच  
2. Internal noise/ आंतरिक शोर  
3. External noise/ बाहरी शोर  
4. Use of pauses/ ठहराव का उपयोग  
5. Rate and volume of speech/ भाषण की दर और मात्रा  
Code/कूट  
(a) 2, 3 और 4 (b) 1, 4 और 3  
(c) 1, 3 और 5 (d) 1, 2 और 3
28. Which of the following would influence the effectiveness of communication in classroom instruction in a critical way?  
(a) Subject knowledge of the teacher  
(b) Academic intelligence and personally characteristics of the teacher  
(c) Teaching aids used by the teacher while making presentations  
(d) Teaching style preferred by the teacher while transacting  
निम्नलिखित में से कौन एक महत्वपूर्ण तरीके से कक्षा निर्देश में संचार की प्रभावशीलता को प्रभावित करेगा?  
(a) शिक्षक का विषय ज्ञान  
(b) शिक्षक की शैक्षणिक बुद्धिमत्ता और व्यक्तिगत विशेषताएँ  
(c) प्रस्तुतियाँ करते समय शिक्षक द्वारा प्रयुक्त शिक्षण सामग्री  
(d) अध्यापन करते समय शिक्षक द्वारा पसंद की गई शिक्षण शैली
29. A teacher decides to form six groups of students and assigns a sub-theme to each group for discussion and reporting. Which kind of communication model will best describe his/her strategy in this regard?  
(a) Transactional model (b) Linear model  
(c) Horizontal model (d) International model  
एक शिक्षक छात्रों के छह समूह बनाने का फैसला करता है और चर्चा और रिपोर्टिंग के लिए प्रत्येक समूह को एक उप-विषय सौंपता है। किस प्रकार का संचार मॉडल इस संबंध में उसकी रणनीति का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?  
(a) लेनदेन मॉडल (b) रेखिक मॉडल  
(c) क्षैतिज मॉडल (d) अंतर्राष्ट्रीय मॉडल
30. Given below are two premises with four conclusions drawn them (taken singly or together) which conclusions are validity drawn? Select the correct answer from the code given below.  
Premises  
I. All politicians are honest person  
II. All honest persons are fair  
Conclusions  
1. Some honest persons are politicians  
2. No honest person is politician  
3. Some fair persons are politicians  
4. All fair persons are politicians  
(a) 2 and 4 (b) 1 and 3  
(c) 1, 2 and 4 (d) 2 and 3  
नीचे दिए गए दो परिसरों में चार निष्कर्ष निकाले गए हैं (उन्हें एक साथ या एक साथ लिया गया है) कौन सा निष्कर्ष निकाला गया है? नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर का चयन करें।  
घर  
I. सभी राजनेता ईमानदार व्यक्ति हैं  
II. सभी ईमानदार व्यक्ति निष्पक्ष हैं  
निष्कर्ष  
1. कुछ ईमानदार व्यक्ति राजनेता होते हैं  
2. कोई भी ईमानदार व्यक्ति राजनेता नहीं होता है  
3. कुछ निष्पक्ष व्यक्ति राजनेता होते हैं  
4. सभी निष्पक्ष व्यक्ति राजनीतिज्ञ हैं  
(a) 2 and/और 4 (b) 1 and/और 3  
(c) 1, 2 and/और 4 (d) 2 and/और 3
- Directions (Q. Nos. 31-35) In accordance with the tables I and II, answer the questions that follow.  
Consider the following two tables (I and II) in which table I shows the percentage of students who joined and successfully completed the Ph.D. programme from the A to G and table II shows the number of foreign Ph.D. student enrolled in the University C. These percentages have been rounded to the nearest whole number. There are the totals of 855 Ph.D. students in the University C and a total of 5700 students successfully completed the Ph.D. programme from all the seven universities together.  
I. Students University-wise

Name of University	% of Students who joined Ph.D	% of Students who Successfully Completed Ph.D (Out of 5700)
A	22	18
B	19	17
C	10	13
D	17	16
E	8	9
F	12	15
G	18	12

## II. Foreign Ph.D. Students on University C

Foreign Students	Number of Ph.D Students in University C
American	65
Australian	46
African	25
European	35

निर्देश (31-35) तालिकाओं I और II के अनुसार, उन प्रश्नों का उत्तर देते हैं जिनका अनुसरण किया जाता है।

निम्नलिखित दो तालिकाओं (I और II) पर विचार करें कि किस तालिका में I उन छात्रों का प्रतिशत दिखाता है जो पीएचडी में शामिल हुए और सफलतापूर्वक पूर्ण हुए ए से जी और टेबल II से कार्यक्रम विदेशी पीएचडी की संख्या को दर्शाता है। छात्र ने विश्वविद्यालय सी में दाखिला लिया

### I. छात्र विश्वविद्यालय-वार

### II. विश्वविद्यालय सी पर विदेशी पीएचडी छात्र

31. In case, there are 21 African students in University E, then approximately, what is their % in that University?  
मामले में, विश्वविद्यालय ई में 21 अफ्रीकी छात्र हैं, तो लगभग, उस विश्वविद्यालय में उनका % क्या है?  
(a) 5% (b) 2%  
(c) 3% (d) 4%
32. What is the ratio of students who successfully completed the Ph.D programme to the students who joined in the University G?  
विश्वविद्यालय जी में शामिल होने वाले छात्रों को पीएचडी कार्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा करने वाले छात्रों का अनुपात क्या है?  
(a) 1 : 2 (b) 9 : 17  
(c) 3 : 4 (d) 6 : 11
33. What percentages of students in University C is that of foreign students?  
विश्वविद्यालय C में छात्रों का कितना प्रतिशत विदेशी छात्रों का है?  
(a) 20% (b) 15%  
(c) 25% (d) 30%
34. The number of students who completed the Ph.D programme from Universities A and D together exceeds the number of students who joined the Universities C and E together, by  
विश्वविद्यालयों ए और डी से पीएचडी कार्यक्रम पूरा करने वाले छात्रों की संख्या एक साथ विश्वविद्यालयों सी और ई में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या से अधिक है  
(a) 369 (b) 399  
(c) 409 (d) 419
35. Which University has the highest percentage of students who successfully completed the Ph.D programme out of the students who joined that University?  
किस विश्वविद्यालय में सबसे अधिक प्रतिशत छात्र हैं जिन्होंने उस विश्वविद्यालय में शामिल होने वाले छात्रों में से पीएचडी कार्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा किया है?  
(a) E (b) F  
(c) B (d) C
36. Which organization in India overseas the functioning and quality aspect of teacher education programmes?  
भारत में कौन सा संगठन शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों के कामकाज और गुणवत्ता के पहलू को विदेशों में रखता है?  
(a) Association of Indian Universities (AIU)/ एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (एआईयू)  
(b) National Council for Teacher Education (NCTE)/ राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)  
(c) University Grants Commission (UGC)/ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी)  
(d) National Council of Educational Research and Training (NCERT)/ राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)
37. Which of the following statements are indicative of the vision of the Blue-Revolution? For your answer select from the code.  
निम्नलिखित में से कौन सा कथन ब्लू-क्रांति की दृष्टि का द्योतक है? अपने उत्तर के लिए कोड का चयन करें।
- Promotion development of Botanical Gardens.  
बॉटैनिकल गार्डन का विकास को बढ़ावा देना।
  - Creating an enabling environment for the full potential of fisheries in the country.  
देश में मत्स्य पालन की पूरी क्षमता के लिए एक सक्षम वातावरण बनाना।
  - Improving the income status of fish farmers keeping in view the sustainability concerns.

स्थिरता की चिंताओं को ध्यान में रखते हुए मछली- किसानों की आय की स्थिति में सुधार।

4. Encouraging scientific research in forestry to increase the vegetative cover.  
वानस्पतिक आवरण बढ़ाने के लिए वानिकी में वैज्ञानिक अनुसंधान को प्रोत्साहित करना।
5. Promoting integrated development of fisheries of the country/ देश के मत्स्य पालन के एकीकृत विकास को बढ़ावा देना
6. Undertaking research in new areas like marine finfish./समुद्री फिनफिश जैसे नए क्षेत्रों में अंडरटेकिंग अनुसंधान।

Code/कूट

- (a) 3, 4 and/और 5 (b) 2, 3 and/और 1  
(c) 2, 3 and/और 5 (d) 1, 4 and/और 6
38. In the context of a school/university which of the following aspects of environment determine the academic ethos?  
एक स्कूल / विश्वविद्यालय के संदर्भ में पर्यावरण के निम्नलिखित पहलुओं में से कौन सा शैक्षिक लोकाचार निर्धारित करता है?  
(a) Attractive physical campus/ आकर्षक शारीरिक परिसर  
(b) Well-equipped lecture halls/ अच्छी तरह से सुसज्जित व्याख्यान कक्ष  
(c) Patterns of human relation as evident in workplace/ कार्यस्थल में स्पष्ट रूप से मानवीय संबंध के पैटर्न  
(d) Latest lab equipment's/ नवीनतम लैब उपकरण
39. Which of the following activity/programme in a University aims at Value Education in a holistic frame?  
किसी विश्वविद्यालय में निम्नलिखित गतिविधि / कार्यक्रम का उद्देश्य एक समग्र फ्रेम में मूल्य शिक्षा है?  
(a) National Cadet Corps (NCC)/ राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी)  
(b) Yoga Education and Wellness Centre/ योग शिक्षा और कल्याण केंद्र  
(c) Inter University Competition/ अंतर विश्वविद्यालय प्रतियोगिता  
(d) Fine Arts and Musical Concerts/ ललित कला और संगीत समारोह
40. In Computer Terminology, which of the following best describes a device driver?  
कंप्यूटर शब्दावली में, निम्नलिखित में से कौन एक उपकरण चालक का सबसे अच्छा वर्णन करता है?  
(a) Software that allows the user to control the operating system  
सॉफ्टवेयर जो उपयोगकर्ता को ऑपरेटिंग सिस्टम को नियंत्रित करने की अनुमति देता है  
(b) Hardware that allows the user to control the operating system  
हार्डवेयर जो उपयोगकर्ता को ऑपरेटिंग सिस्टम को नियंत्रित करने की अनुमति देता है  
(c) Hardware that allows interaction between peripheral device and the operating system  
हार्डवेयर जो परिधीय उपकरण और ऑपरेटिंग सिस्टम के बीच पारस्परिक क्रिया की अनुमति देता है  
(d) Software that allows interaction between peripheral devices and the operating system.  
सॉफ्टवेयर जो परिधीय उपकरणों और ऑपरेटिंग सिस्टम के बीच बातचीत की अनुमति देता है।
41. In the two sets given below, Set-I specifies H<sub>2</sub>S level in a water sample, while Set-II provides observations. Match the two sets and indicate your answer from the code given below.  
नीचे दिए गए दो सेटों में, सेट- I एक पानी के नमूने में H<sub>2</sub>S स्तर को निर्दिष्ट करता है, जबकि सेट- II अवलोकन प्रदान करता है। दो सेटों का मिलान करें और नीचे दिए गए कोड से अपने उत्तर का संकेत दें।
- |   | Set I<br>(H <sub>2</sub> S Level in Water Sample)      | Set II<br>(Observation)           |
|---|--|-----------------------------------|
| A | No H <sub>2</sub> S is produced                        | 1 Dark black-high water pollution |
| B | H <sub>2</sub> S is produced and is small in quantity  | 2 No Colour-clean water           |
| C | H <sub>2</sub> S is produced and is medium in quantity | 3 Light back-low water pollution  |
| D | H <sub>2</sub> S is produced and is high in quantity   | 4 Black-moderate water pollution  |
- Code/कूट
- |     | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (a) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (b) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (c) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (d) | 3 | 4 | 1 | 2 |
42. For promoting Human Values through programmes of the University System in India. Which of the following activities have great potential?  
भारत में विश्वविद्यालय प्रणाली के कार्यक्रमों के माध्यम से मानव मूल्यों को बढ़ावा देने के लिए। निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियों में बड़ी क्षमता है?  
(a) Association of NGOs/ गैर सरकारी संगठनों की एसोसिएशन  
(b) Lectures by experts/ विशेषज्ञों द्वारा व्याख्यान  
(c) Mentoring by Experts/ विशेषज्ञों द्वारा सलाह देना  
(d) Inviting dignitaries/heads from National Level organizations/ राष्ट्रीय स्तर के संगठनों के गणमान्य व्यक्तियों / प्रमुखों को आमंत्रित करना

43. Which of the following statements correctly describe the functions/status of the National Institute of Educational Planning and Administration a deemed to be University?  
निम्नलिखित में से कौन सा कथन नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन के कार्यों / स्थिति का सही-सही वर्णन करता है, जिसे विश्वविद्यालय माना जाता है?

Select from the code to give your answer./ अपना उत्तर देने के लिए कोड का चयन करें

1. Capacity building and research in planning and management of education/  
शिक्षा की योजना और प्रबंधन में क्षमता निर्माण और अनुसंधान

2. Educational planning and Administration/ शैक्षिक योजना और प्रशासन

3. Fully maintained by the Government of India like any Central University/  
किसी भी केंद्रीय विश्वविद्यालय की तरह भारत सरकार द्वारा पूरी तरह से बनाए रखा

4. A statutory institute of Educational Planning and Administration./  
शैक्षिक योजना और प्रशासन का एक वैधानिक संस्थान।

Code/कोड

- (a) 1 and/ और 2 (b) 1 and/और 3  
(c) 2 and/ और 4 (d) 1 and/और 4

44. The gap between those individuals in a society who are computer literate and have access to information resources like the internet and those who do not, is referred as the एक समाज में उन व्यक्तियों के बीच अंतर जो कंप्यूटर साक्षर हैं और इंटरनेट जैसे सूचना संसाधनों तक पहुंच रखते हैं और जो नहीं करते हैं, उन्हें संदर्भित किया जाता है

(a) Terabyte divide/ टेराबाइट डिवाइड (b) digital divide/ डिजिटल डिवाइड

(c) ICT divide/ ICT डिवाइड (d) information overload/ सूचना अधिभार

45. Using word processing software, an image on page two of a document is to be repeated on page four of the same document. Which of the following would enable this to happen?  
वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर का उपयोग करते हुए, दस्तावेज़ के पृष्ठ दो पर एक छवि उसी दस्तावेज़ के पृष्ठ चार पर दोहराई जानी है। निम्नलिखित में से कौन सा ऐसा करने में सक्षम होगा?

(a) Cut and Paste/ कट और पेस्ट (b) Format and Replace/ प्रारूप और बदलें

(c) Find and Replace/ ढूँढ़ें और बदलें (d) Copy and Paste/ कॉपी और पेस्ट करें

46. Mohan tells his friends, Sohan (sohan@gmail.com), Rohan (rohan@yahoo.com) and John (john@gmail.com), date of his birthday party through an email as shown below.

मोहन अपने दोस्तों, सोहन (sohan@gmail.com) को बताता है। रोहन (rohan@yahoo.com) और जॉन (john@gmail.com), उनके जन्मदिन की पार्टी की तारीख एक ईमेल के माध्यम से नीचे बताई गई है।

To sohan@gmail.com

Cc rohan@yahoo.com

BCs john@gmail.com

Subject My Birthday Party is on 15/01/2019

Hello all, Mohan Call me if you can come

Which of the following cannot be derived from this e-mail?

निम्नलिखित में से कौन इस ई-मेल से प्राप्त नहीं किया जा सकता है?

Code/कोड

- (a) John knows that both Sohan and Rohan receive the e-mail.  
जॉन जानता है कि सोहन और रोहन दोनों ई-मेल प्राप्त करते हैं।  
(b) Sohan knows that Rohan receives the e-mail./ सोहन जानता है कि रोहन को ई-मेल मिलता है।  
(c) Rohan knows that John receives the e-mail./रोहन जानता है कि जॉन को ई-मेल प्राप्त है।  
(d) Sohan knows that the birthday party will be held on 15/01/2019/सोहन जानता है कि जन्मदिन की पार्टी 15/01/2019 को आयोजित की जाएगी

47. Below are given sets set-I mentions the types of pollution, while set-II indicates their source. Match the two sets and select your answer from the code.

नीचे दिए गए सेट्स -1 में प्रदूषण के प्रकारों का उल्लेख है, जबकि सेट- II उनके स्रोत को इंगित करता है। दो सेटों का मिलान करें और कोड से अपना उत्तर चुनें।

Set I (Pollution)		Set II (Source)	
A	Air	1	Point and non-point source such as discharges from industries
B	Land	2	Industries, thermal power plants and motor vehicles emissions
C	Water	3	Roadway, aircraft, industrial as well as high intensity sonar
D	Noise	4	Overuse of chemical fertilizers

Code/कोड

- A B C D  
(a) 2 4 1 3  
(b) 3 1 2 4  
(c) 4 3 2 1  
(d) 1 2 3 4

48. Which of the following provisions are directly covered in the Environment Protection Act, 1986?

निम्नलिखित में से कौन से प्रावधान पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 में सीधे शामिल हैं?

(a) Prevention and control of water pollution/ जल प्रदूषण की रोकथाम और नियंत्रण

(b) Protection and improvement of quality or environment and preventing, controlling and abating environmental pollution.  
गुणवत्ता और पर्यावरण का संरक्षण और सुधार और पर्यावरण प्रदूषण को रोकना, नियंत्रित करना और समाप्त करना।

(c) Protection and safety of wild animals, birds and plants and for matters connected therewith  
जंगली जानवरों, पक्षियों और पौधों की सुरक्षा और उनसे जुड़े मामलों के लिए

(d) Protection and conservation of forests and matters connected there with  
वनों और मामलों से सुरक्षा और संरक्षण के साथ वहाँ

49. There are two sets given below, Set-I specifies the IT related acronyms. While Set II indicates their functions. Match the two give your answer by selecting the appropriate code.

नीचे दो सेट दिए गए हैं, सेट- I आईटी संबंधित समादेशों को निर्दिष्ट करता है। जबकि सेट II उनके कार्यों को इंगित करता है। उपयुक्त कोड का चयन करके दोनों को अपना उत्तर दें।

Set-I (Acronyms)		Set-II (Functions)	
A	CPU	1	Type of technology used on a flat-screen monitor
B	RAM	2	Controls all the functions performed by the computer's other components
C	ROM	3	Temporary storage, also known as primary storage
D	LCD	4	permanent storage that is not erased when the computer's power is turned off

Code/कोड

- A B C D  
(a) 2 3 4 1  
(b) 1 3 4 2  
(c) 2 4 3 1  
(d) 1 4 3 2

50. Which of the following bodies/units in a university has a statutory function to perform?

किसी विश्वविद्यालय में निम्नलिखित में से किस निकाय / इकाइयों में प्रदर्शन करने के लिए एक सांविधिक कार्य है?

(a) Finance Committee/ वित्त समिति

(b) Board of Studies/ बोर्ड ऑफ स्टडीज

(c) Board of Management/ प्रबंधन बोर्ड

(d) Research Degree Committee/ शोध उपाधि समिति